

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.09.02 Социально-экономическая статистика
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Форма контроля	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	Зачет, 6 семестр	ОПК-2: способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных эк.задач	Знать: основы анализа данных, необходимых для решения поставленных эк.задач	ОС-1
			Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных эк.задач	
			Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных эк.задач	
3	Зачет, 6 семестр	ОПК-1: способность применять знания эконом.теории при решении прикладных задач	Знать: основы эконом.теории	ОС-2
			Уметь: применять знания эконом.теории при решении прикладных задач	
			Владеть: способностью применять знания эконом.теории при решении прикладных задач	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Вопрос 1: Критический момент переписи – это:

- *а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

Вопрос 2: Какой заработной платы не существует:

- *а) трудовой;
- б) минимальный;
- в) номинальной;

г) реальной.

Вопрос 3: Реальные доходы населения – это:

- а) сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах;
- б) сумма всех доходов населения за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов;
- *в) конечные доходы, скорректированные на изменение цен.

Вопрос 4: Работник предприятия был принят на работу по договору найма за вознаграждение. При этом он проработал один час в неделю и затем отсутствовал на работе по нетрудоспособности.

Данного работника можно отнести к _____ населению

- *а) занятому
- Б) незанятому
- В) безработному
- Г) экономически неактивному

Вопрос 5: В какой зависимости находятся показатели: покупательная способность рубля и индекс потребительских цен?

- а) в прямой;
- *б) в обратной;
- в) зависимость отсутствует.

Вопрос 6: Какова правильная трактовка понятия «стоимость жизни»?

- *а) денежная оценка фактически потребляемых благ и услуг в течение определенного периода;
- б) обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных потребностей;
- б) удовлетворенность населения своей жизнью с точки зрения различных потребностей и интересов.

Вопрос 7: Если среднедушевой доход населения увеличился на 1%, средняя стоимость потребительских товаров – на 5%, то покупательная способность денег ...

- *а) снизилась на 5%
- Б) снизилась на 20%
- В) увеличилась на 3,9%
- Г) увеличилась на 6%

Вопрос 8: В среднесписочную численность работников не включаются:

- а) работники, находившиеся в служебных командировках, если за ними сохраняется заработная плата в данной организации;
- б) обучающиеся в образовательных учреждениях, аспирантурах, находящиеся в учебном отпуске с сохранением полностью или частично заработной платы;
- *в) работники, обучающиеся в образовательных учреждениях и находившиеся в дополнительном отпуске без сохранения заработной платы;

Вопрос 9: Не включаются в списочную численность работники:

- *а) принятые на работу по совместительству из других организаций;
- б) не явившиеся на работу в связи с выполнением государственных или общественных обязанностей;
- *в) не явившиеся на работу по болезни (в течение всего периода болезни до возвращения на работу в соответствии с листками нетрудоспособности или до выбытия по инвалидности);

Вопрос 10: Коммерческие организации (за исключением кредитных), выполняющие научно-исследовательские работы собственными силами, отражают только те затраты:

- а) по которым получены результаты, подлежащие правовой охране, но не оформленные в установленном порядке;
- б) по которым получены результаты, подлежащие правовой охране, но не оформленные в установленном порядке, или по которым получены результаты, не подлежащие правовой охране в соответствии с нормами действующего законодательства;
- *в) по которым получены результаты, не подлежащие правовой охране в соответствии с нормами действующего законодательства.

Вопрос 11: Процент охвата населения при проведении микропереписи равен ...

Вопрос 20. Социально – экономическая статистика изучает:

- а) количественную и качественную сторону общественных массовых явлений;
- *б) основные методы, способы, принципы анализа общественных явлений;
- в) методы математической обработки информации.

Вопрос 21. Укажите задачи социально – экономической статистики:

- *а) расчленение социально – экономических явлений на составляющие элементы;
- *б) сбор, обработка, обобщение, анализ, распространение и публикация статистической информации по социальным, демографическим, экономическим и финансовым вопросам;
- *в) организация и проведение переписей населения и других статистических обследований национального значения;
- г) разработка научно обоснованной статистической методологии, соответствующей потребностям общества на современном этапе, а также международным стандартам;
- д) учет товароматериальных ценностей предприятий и организаций.
- е) составление финансовой отчетности.

Вопрос 22. Определите методы социально– экономической статистики:

- а) метод абсолютных и относительных разниц;
- *б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка статистических данных;
- г) балансовый метод;
- *д) метод обобщающих показателей;
- е) метод цепных подстановок.

Вопрос 23. Изучение структуры фонда времени работников предприятия осуществляется путем составления рабочего времени.

- а) описаний;
- *б) баланса;
- в) графиков.

Вопрос 24: Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- *а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

Вопрос 25: Укажите показатель механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности
- *б) коэффициент миграционного прироста
- в) коэффициент младенческой смертности

Вопрос 26: Какой показатель не относится к естественному движению населения:

- а) число родившихся;
- б) коэффициент фертильности;
- *в) сальдо миграции;
- г) коэффициент брачности.

Вопрос 27: К основным характеристикам состава населения относят ...

- а) количество детей
- б) квалификация
- *в) семейное положение
- *г) образование
- д) принадлежность к отрасли экономики

Вопрос 28. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- *в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

Вопрос 29. Выберите показатели естественного движения населения:

- *а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- *в) абсолютный миграционный прирост.

Вопрос 30. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- *в) число выбывших на постоянное жительство

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оценивается по заданиям следующего типа:

Задание. Задачи (индивидуальные задания) для проверки уровня компетенций.
Длительность выполнения задания и заполнения таблиц – 45 минут

Задача. Индексным методом проанализировать влияние факторов на изменение результативного показателя - себестоимости реализованной продукции.

Вид продукции	Выпущено продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	25	27	32	34
В	400	40	15	20
С	20	12	14	18

Задача. Методом цепных подстановок определить влияние факторов на результативный показатель (рентабельность продаж). По плану выручка от реализации составляет 2200 тыс. руб., фактически - 2500 тыс. руб.; чистая прибыль - соответственно 200 и 210 тыс. руб. Какой должна быть чистая прибыль при той же фактической выручке, чтобы фактическая рентабельность превышала плановую.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрены зачет.

Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

- 1 Что такое статистика?
- 2 Сформулируйте основные задачи статистики.
- 3 Опишите характерные особенности статистики как науки.
- 4 История развития статистики как науки
- 5 В чем сущность статистического метода?
- 6 Сформулируйте закон больших чисел.
- 7 Что такое признак? Классификация признаков.
- 8 Что такое статистическая совокупность?
- 9 Какие требования предъявляются к статистическим данным?
- 10 Что такое статистическое наблюдение? Основные этапы статистического наблюдения.
- 11 Опишите основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 12 Какие ошибки возникают в процессе статистического наблюдения?
- 13 Что такое сводка статистических данных.
- 14 Сформулируйте метод группировки статистических данных.
- 15 Опишите принцип построения дискретного и интервального рядов распределения.
- 16 Опишите организацию государственной статистики в России
- 17 Сформулируйте цели и задачи Росстата
- 18 Опишите цели и задачи статистической комиссии ООН.
- 19 Что такое статистический показатель? Абсолютные, относительные и средние показатели.
- 20 Сформулируйте правило мажорантности средних величин.
- 21 Разграничьте понятия: темп роста и темп прироста
- 22 Смысл положительной динамики и отрицательной динамики показателей
- 23 Абсолютное и относительное отклонение

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик:



/ Н.Ю. Овчарук